

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Autres candidats	28	137	66	66	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	22	12	12	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	4	4	1	7,7 %
			Masculin	112	62	62	12	92,3 %
			Total	137	66	66	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	1	1	1	25 %
			Masculin	18	11	11	3	75 %
			Total	22	12	12	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	18	18	4	66,7 %
				AB	18	18	18	2	33,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	49	41	41	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	12	12	5	71,4 %
				AB	14	12	12	2	28,6 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	38	25	25	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	38	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	50	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	3	2	2	1	25 %
				AB	8	5	5	1	25 %
				B	7	4	4	1	25 %
				TB	2	1	1	1	25 %
				Total	22	12	12	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	66	51	51	10	76,9 %
			En réorientation	17	10	10	2	15,4 %
			Non scolarisés	18	5	5	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	36	0	0	0	0 %
			Total	137	66	66	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	21	12	12	4	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	22	12	12	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Adjutor - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (3700)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières techniques	Bulletins du candidat en première et en terminale, résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
	Notes en mathématiques	Bulletins du candidat en première et en terminale	Important
	Notes en anglais	Bulletins du candidat en première et en terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Organisation dans le travail scolaire	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir face à un volume de travail	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à l'oral en anglais	Bulletins du candidat en première et en terminale	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie - capacité à s'auto-former	Lettre de motivation	Complémentaire
	Capacité d'organisation - Structurer une démarche de travail	Appréciations des enseignants de première et de terminale et fiche avenir	Important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des enseignants de première et de terminale et lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles, bénévoles au sein d'associations, de groupements, dans la thématique de la formation ou non.	Lettre de motivation et engagements citoyens	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux s'examinent en commission sans recours à un traitement algorithmique.

Un classement des dossiers s'effectue en s'appuyant sur différents critères, comme l'appréciation du chef d'établissement, la capacité du candidat à s'investir, les méthodes de travail et l'autonomie. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir sont lues avec attention ainsi que le projet de formation et le CV lorsqu'il est joint au dossier. Le classement s'effectue par consensus des membres de la commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission attache une importance particulière au projet du candidat. Au-delà du dossier scolaire qui doit présenter une capacité de travail et une volonté régulière de progresser, la commission prend le temps de lire les projets de chaque candidat : lettre de motivation, engagements citoyens, parcours scolaire et/ou professionnelle, activités personnelles en lien avec la formation. Les informations transmises doivent nous permettre de mesurer le degré de motivation et l'intérêt réel porté à la formation.

Signature :

Raphael THOMASSIN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Adjutor